



GUÍA DE ESTUDIO DE LENGUA Y COMUNICACIÓN I

Agosto 2025 – enero 2026

IMPRIME, CONTESTA. (Presentarlo contestado).

| | |
|--|---|
| ASIGNATURA: | LENGUA Y COMUNICACIÓN I |
| DOCENTE: | Uriel Morales Elías. |
| TEMA: La lectura y la escritura en la ciudadanía y memoria colectiva El vínculo de la lectura y la escritura con el avance científico. Escribir para pensar y aprender mejor. Características generales de los textos escritos. | 1º . Parcial. Propósito Formativo; 1,2,3 y 4 |
| - | |

| | |
|---|--|
| ¿Por qué la lectura y la escritura no deben entenderse como actividades separadas? | |
| ¿Cómo la práctica de la escritura y la lectura te permiten participar en tu comunidad y en la sociedad? | |
| ¿De qué manera la lectura y la escritura pueden ayudar a ser un agente de cambio? | |
| ¿A qué se refiere el término; "La escritura y la transmisión del conocimiento" | |
| En la escritura de tipo científico, identifica y explica los términos; claridad, rigor y evidencia. | |
| Redacta de forma clara; a qué se refiere la lectura como experiencia personal y compartida. | |
| Redacta de forma clara; a qué se refiere la lectura como construcción de identidad cultural. | |





| | |
|---|--|
| Redacta de forma clara; a qué se refiere la lectura y el progreso científico. | |
| Redacta de forma clara; a qué se refiere la lectura como acto de libertad, imaginación y encuentro. | |
| Describe de forma clara, qué son los textos narrativos , y proporciona un ejemplo. | |
| Describe de forma clara, qué son los textos descriptivos , y proporciona un ejemplo. | |
| Describe de forma clara, qué son los textos argumentativos , y proporciona un ejemplo. | |
| Describe de forma clara, qué son los textos narrativos, y proporciona un ejemplo. | |
| Describe de forma clara, qué son los textos expositivos , y proporciona un ejemplo. | |
| Describe de forma clara, qué son los textos instructivos , y proporciona un ejemplo. | |
| Describe de forma clara, qué son los textos científicos , y proporciona un ejemplo. | |
| Describe los siguientes conceptos contenidos en un texto: <ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Coherencia • Concordancia • Escritura de ideas relacionadas con un tema específico. | |
| Describe qué es un texto | |

| | |
|---|---|
| ASIGNATURA: | LENGUA Y COMUNICACIÓN I |
| DOCENTE: | Uriel Morales Elías. |
| TEMA: Ideas principales y secundarias. Elementos paratextuales. Escritura de ideas principales y secundarias. Concordancia del texto. Tipos de conectores en un texto: • Casuales | 2º . Parcial. Propósito Formativo; 5 y 6 |





- **Comparativos**
- **Adición**

| | |
|---|--|
| Describe ¿Cómo identificas la idea principal en un texto? | |
| Explica qué elementos contiene la idea secundaria en un texto. | |
| Describe cuáles son los elementos paratextuales. | |
| Describe lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Índice • Prólogo • Notas al pie. • Contraportada • Epígrafes | |
| Describe los diferentes tipos de concordancia de un texto. Casuales, comparativos, adición. | |
| | |

| | |
|---|--|
| ASIGNATURA: | LENGUA Y COMUNICACIÓN I |
| DOCENTE: | Uriel Morales Elías. |
| TEMA: <ul style="list-style-type: none"> • Apreciaciones orales y escritas del texto. • Elementos paralingüísticos. • Escritura de elementos paralingüísticos que se perciben cuando comunican sus ideas. • La exposición oral: Un puente entre el conocimiento y la comunidad. Tipos de exposición: informativa, explicativa, argumentativa, demostrativa. (informativa, explicativa, argumentativa, demostrativa) | 3º . Parcial. Propósito Formativo; 7 y 8 - |



| | |
|---|--|
| ¿A qué se refiere la apreciación oral? | |
| ¿A qué se refiere la apreciación escrita? | |
| Qué son los elementos paralingüísticos | |
| Describe los elementos paralingüísticos | |
| Describe los diferentes tipos de exposición oral. | |

Nota: Si tiene alguna duda, acuda con el titular de la asignatura de Lengua y comunicación I.

