



CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO. 155

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y
HUMANIDADES I
GUÍA DE ESTUDIO

2025

TURNO VESPERTINO

Docente: Rosa Arcelia Montoya Santoyo

La presente guía te ofrece elementos que podrás desarrollar en tu casa para reforzar los temas de Humanidades con el fin de que apruebes tu examen extraordinario.

Específicamente, la asignatura Humanidades I, tiene como propósito general, que el estudiante reflexione sobre los problemas del devenir humano, a partir del análisis de problemas relativos a la antropología filosófica, la estética y la epistemología en distintos contextos, para que analice su circunstancia como ser.

Estudien sus apuntes de la materia y los trabajos que están en el libro, la información se encuentra en el siguiente

<https://classroom.google.com/c/ODQwMjM4MzU0OTQ1>

Código de la clase: **ybudjkd**

ESTE LIBRO PERTENECE A:

ESCUELA:

GRADO:

GRUPO:

PÓSITOS FORMATIVOS
PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y HUMANIDADES 1

**PENSAMIENTO
FILOSÓFICO Y HUMANIDADES 1**

*El ejercicio de filosofar y la
perspectiva humanista*

Alfonso Hurtado

Alfonso Hurtado PRIMERA EDICIÓN

El ejercicio filosófico y la
perspectiva humanista

propósitos
formativos



CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO. 155
ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y
HUMANIDADES I
GUÍA DE ESTUDIO

2025

TURNO VESPERTINO

Docente: Rosa Arcelia Montoya Santoyo

INDICÉ	PÁG.	FECHA
UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO FILOSÓFICO	9	
EXAMEN DIAGNÓSTICO	11	
PROPÓSITO FORMATIVO 1	12	
Reconoce la posibilidad del pensamiento propio a partir de experiencias cotidianas, identificando la práctica filosófica como un modo de problematizar la realidad.		
¿Para qué reflexionar sobre el pensamiento?	16	
Naturaleza del pensamiento filosófico y perspectiva humanista	18	
Introducción a la argumentación filosófica y comunidades de diálogo	28	
PROPÓSITO FORMATIVO 2	39	
Formula preguntas significativas sobre la vida a partir de un ejercicio filosófico que genere pensamiento crítico, creativo y cuidadoso con el fin de cuestionar lo que comúnmente se considera cierto y explorar diversas respuestas que enriquezcan la visión del mundo.		
¿Por qué y para qué preguntar?	39	
Tipos de preguntas	41	
Importancia de preguntar	47	
Validez de las preguntas	48	
La formulación de preguntas filosóficas	49	
EXAMEN FINAL DE LA UNIDAD 1	50	

UNIDAD 2 PROBLEMAS FILOSÓFICOS	PÁG.	FECHA
EXAMEN DIAGNÓSTICO	53	
PROPÓSITO FORMATIVO 3	55	
Analiza la cotidianidad desde las normas, valores, creencias y visiones del mundo, para comprender el sentido de la vida desde distintas perspectivas filosóficas, cuestionando lo dado.		
¿Qué es un problema filosófico?	69	
La experiencia de categorizar y conceptualizar	74	
Problemas filosóficos: Realidad, Devenir, Tiempo, Muerte, Libertad, Felicidad, Lenguaje, Sentido de la vida, entre otros	75	
PROPÓSITO FORMATIVO 4	85	
Formula preguntas filosóficas en torno al Conocimiento, Ciencia y grados de Verdad para reconocer su relevancia en la vida cotidiana, desarrollando una comprensión crítica sobre cómo se construye el conocimiento.		
Encuentros y desencuentros entre el conocimiento científico y los saberes sociales y humanísticos	86	
Teorías del Conocimiento	95	
El Problema de la Verdad	102	
Percepción y Razón	104	
Posverdad	104	
¿Qué implica interpretar?	105	
EXAMEN FINAL DE LA UNIDAD 2	106	



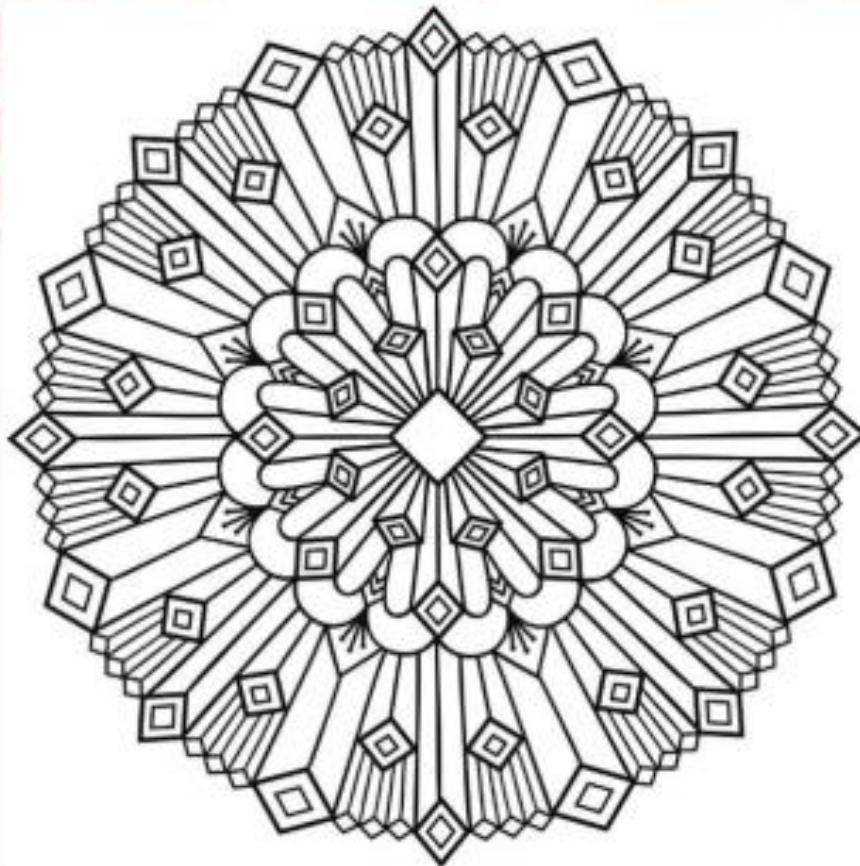
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO. 155
ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y
HUMANIDADES I
GUÍA DE ESTUDIO

2025

TURNO VESPERTINO

Docente: Rosa Arcelia Montoya Santoyo

UNIDAD 3 DIÁLOGOS FILOSÓFICOS	PÁG.	FECHA
EXAMEN DIAGNÓSTICO	109	
PROPÓSITO FORMATIVO 5	110	
Integra la formulación de preguntas para participar con mayor rigor en comunidades de diálogo centradas en problemas filosóficos contemporáneos.		
¿Para qué dialogamos?	111	
Características del diálogo filosófico con perspectiva humanista	116	
Actitudes y posturas del diálogo filosófico	124	
Reglas para la discusión filosófica	125	
La controversia como posibilidad de diálogo filosófico	127	
FUENTES DE CONSULTA	128	





CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO. 155
ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y
HUMANIDADES I
GUÍA DE ESTUDIO

2025

TURNO VESPERTINO

Docente: Rosa Arcelia Montoya Santoyo

PENSAMIENTO

El **pensamiento** es la actividad y creación de la mente; todo aquello que es traído a existencia mediante la actividad del intelecto, puede generar incluyendo las actividades racionales del entendimiento o las abstracciones de la imaginación; todo aquello que sea de naturaleza mental es considerado pensamiento, bien sean estos abstractos, racionales, creativos, artísticos, etcétera.

"El proceso de pensamiento es un medio de planificar la acción y de superar los obstáculos entre lo que hay y lo que se proyecta." "El pensamiento se podría definir como imágenes, ensueños o esa voz interior que nos acompaña durante el día y en la noche en forma de sueños." La estructura del pensamiento o los patrones cognitivos son el andamiaje mental sobre el que conceptualizamos nuestra experiencia o nuestra realidad.

¿QUÉ ES EL PENSAMIENTO?



Pensamiento:

Fenómeno psicológico racional, objetivo y externo derivado del pensar para la solución de problemas que nos aquejan día tras día.

Imagen:

Es la representación virtual que tienen todos los seres humanos desde su concepción acerca del proceso psicológico racional, subjetivo e interno de conocer, comprender, juzgar y razonar los procesos, objetivos y hechos.



Lenguaje:

Es la función de expresión del pensamiento en forma escrita para la comunicación y el entendimiento de los seres humanos. Nos plantea dos definiciones de pensamiento, una de las cuales se relaciona directamente con la resolución de problemas.





CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO. 155

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y
HUMANIDADES I
GUÍA DE ESTUDIO

2025

TURNO VESPERTINO

Docente: Rosa Arcelia Montoya Santoyo

¿PARA QUÉ REFLEXIONAR SOBRE EL PENSAMIENTO?

REFLEXIÓN CONCEPTO Y SIGNIFICADO DE FILOSOFÍA

Desde el descubrimiento de la manipulación del fuego hasta la creación y manipulación de herramientas tecnológicas y avanzadas, el hombre ha demostrado su capacidad e inventiva para modificar el entorno que le rodea pero no siempre ha sido así, en un principio y antes de que el hombre se convirtiera en la especie dominante del planeta existió una época en la cual era vulnerable y se encontraba sometido al medio ambiente y la naturaleza, las exigencias del medio eran muchas y muy variadas lo que obligó al hombre a adaptarse rápidamente para poder sobrevivir y cuando dominó los elementos, se dedicó a perfeccionar su intelecto y una disciplina que le ayudó a comprender mejor los fenómenos tanto físicos como interno fue precisamente la filosofía que como modelo de pensamiento le ayudó a darle explicación al medio que le rodeaba.

Este método del razonamiento surgió hace aproximadamente unos 2500 años en la antigua Grecia, zona que por su ubicación geográfica se vio favorecida por el intercambio de productos y el auge del mercantilismo marino de la época transformándose así en el centro cultural más importante del mundo antiguo.

Esta es de hecho la cuna de la civilización occidental y el lugar donde se desarrollaron los mayores avances y aportaciones intelectuales de ese tiempo. Etimológicamente el término filosofía proviene de dos raíces grecolatinas: **Philios**: Amor y **Sophia**: Sabiduría que conjuntamente forman: Amor o amante de la sabiduría y constituyó el pilar fundamental del avance intelectual y cultural del hombre moderno.



¿Ser filósofo es ser sabio? ¿Por qué?





CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO. 155

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y
HUMANIDADES I
GUÍA DE ESTUDIO

2025

TURNO VESPERTINO

Docente: Rosa Arcelia Montoya Santoyo

Es importante que sigas los siguientes tips:

- Recuerden que los temas en los exámenes extraordinarios se presentan a través de análisis y de aplicación de conceptos, por lo que podría haber preguntas abiertas.
- Estudien sus exámenes parciales no con respuestas o letras sino como conceptos y ejemplos.
- Estudiar los contenidos del temario, elabora ejemplos de cada tema, dedícale una hora diaria a esto todos los días.

Te comarto ejercicios donde me baso para realizar el examen extraordinario y puedes estudiar.

¿Para qué sirven las humanidades?

Aunque las carreras técnicas son las que presentan más demanda en la sociedad actual, los estudios del área de humanidades no solo siguen siendo importantes, sino que, en estos momentos, son más necesarios que nunca. Diversos especialistas del campo de la tecnología y la ingeniería han constatado que muchos de los proyectos en dicho terreno fracasan, porque no toman suficientemente en cuenta el contexto cultural.

Las humanidades te preparan para tener un pensamiento más flexible ante las circunstancias cambiantes, pues dentro de sus propósitos está preguntarse por el rumbo y caminos que toma aquello que llamamos *civilización humana*. El estudio de este campo te permite comprender a la humanidad a través de los años de manera profunda y completa, y, por lo tanto, entender mejor la forma en que la cultura, el arte, la literatura y la religión han influido y siguen influyendo en nuestras vidas.

Así, puedes desarrollar un mejor entendimiento de la diversidad humana y una mayor conciencia de los problemas sociales y culturales que enfrentamos. Además, las humanidades facilitan la práctica de habilidades como el pensamiento crítico, la escritura, la comprensión de textos, la comunicación, la creatividad y el trabajo en



CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO. 155

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y
HUMANIDADES I
GUÍA DE ESTUDIO

2025

TURNO VESPERTINO

Docente: Rosa Arcelia Montoya Santoyo

equipo

Las humanidades potencializan la capacidad de pensar de forma independiente y de ejercer una perspectiva más amplia y global de la vida. Mediante su exploración, aprendemos a pensar de forma creativa y crítica, a hacernos preguntas que son la base de todo desarrollo y avance. También estimulan una profunda empatía por los demás, una mejor comprensión de la diversidad humana y conciencia de los problemas sociales y culturales que enfrentamos. De esta manera, puedes comprender mejor el pasado, presente y futuro.

1. Consulta el video *¿Para qué sirven las humanidades?* en el código QR al margen y elabora un mapa mental con sus ideas principales. Después, tomando como apoyo tu mapa mental, escribe en tres frases las ideas principales.}

Revisa el video

“¿Para qué sirven las
humanidades?“.

<https://youtu.be/TE-e3AKyS4U>

Cuidar de sí mismo

1. Realizará una lista de afirmaciones relacionadas con el tema *cuidar de sí mismo*. Por ejemplo: “El cuidado de sí mismo es egoísta” o “El cuidado de sí mismo es esencial para tener una buena salud mental y emocional”.

Conocimientos previos

El cuidado de sí es un concepto filosófico que se refiere a la práctica de reflexionar sobre uno mismo y preocuparse por el propio bienestar físico y mental. Promueve la autoconciencia y la auto construcción, e incluye elementos como la meditación, la introspección, la atención plena y la práctica de la gratitud. A lo largo de la historia, esta práctica ha sido valorada en muchas tradiciones filosóficas: budismo, taoísmo o estoicismo. En el contexto occidental, el filósofo griego Sócrates es considerado un precursor del cuidado de sí, ya que promovía la reflexión y la autoconciencia como medios para vivir de manera más virtuosa y sabia.

El cuidado de sí también puede ser una forma de resistencia y autodeterminación, especialmente en ámbitos donde hay opresión o limitaciones externas.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO. 155
ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y
HUMANIDADES I
GUÍA DE ESTUDIO

2025

TURNO VESPERTINO

Docente: Rosa Arcelia Montoya Santoyo

Al prestar atención a tus necesidades y prioridades personales, eres capaz de tomar decisiones informadas y actuar en consecuencia, para proteger tu bienestar y autonomía.

La mayoría de tradiciones filosóficas coincide en varias de sus concepciones sobre el cuidado de sí mismo: se debe prestar atención al propio bienestar físico, mental y emocional; esto incluye tomar decisiones adecuadas, practicar la autocompasión y la gratitud, y aprender a manejar nuestras emociones de manera saludable.

Uno de los principales aspectos del cuidado de sí mismo es la práctica de la atención plena, que implica prestar atención a tus experiencias de forma consciente y no juzgarlas; ello nos ayuda a estar más presentes en el momento. La autocompasión se refiere a ser amable contigo mismo y tratarte con comprensión, a pesar de tus errores o deficiencias.

La práctica de la gratitud está relacionada con hacerte consciente de las cosas buenas que tienes en tu vida y expresar gratitud por ellas. Esto puede mejorar tu actitud y bienestar general.

La regulación emocional significa aprender a manejar tus emociones de manera saludable.

Ello incluye reconocerlas, aceptarlas y expresarlas de forma asertiva, y gestionar constructivamente aquellas que no son placenteras.

Observa la siguiente imagen y responde lo solicitado.



Sanzio Rafael. (1509-1511). La escuela de Atenas. Museo del Vaticano.

Contenido con que se relaciona



CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO. 155

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y
HUMANIDADES I
GUÍA DE ESTUDIO

2025

TURNO VESPERTINO

Docente: Rosa Arcelia Montoya Santoyo

Argumentación



CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO. 155

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y
HUMANIDADES I
GUÍA DE ESTUDIO

2025

TURNO VESPERTINO

Docente: Rosa Arcelia Montoya Santoyo

Este es un ejemplo del examen

Nombre del alumno: _____

Grupo: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Turno: _____

Instrucciones: Subraya el inciso según corresponda.

Lee con atención las siguientes preguntas y anota la respuesta correcta dentro del paréntesis.

I. Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta que consideres correcta.

1. ¿Cuáles son las características particulares y constitutivas del ser humano?

- a) Racionalidad, honestidad, sistema óseo e individualidad.
- b) Lenguaje, racionalidad, asombro y duda.
- c) Razonabilidad, lenguaje, genética y madurez.
- d) Pensamiento, palabra, opinión y acción.

2. De acuerdo con la historia de la filosofía ¿Quién ha sido considerado padre de la filosofía?

- a) Aristóteles
- b) Platón
- c) Tales de Mileto
- d) Sócrates

II. Los primeros filósofos se preguntaban por el elemento primigenio, aquel que daba

origen a todo, a esta etapa de la filosofía se le denominó cosmológica. Relaciona los elementos primigenios con los autores que los propusieron.

- 1. El agua a. Anaxímenes
- 2. El aire b. Tales
- 3. El número c. Anaximandro
- 4. El ápeiron d. Pitágoras



CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO. 155

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y
HUMANIDADES I
GUÍA DE ESTUDIO

2025

TURNO VESPERTINO

Docente: Rosa Arcelia Montoya Santoyo

III. Apóyate en el siguiente banco de palabras y complementa las oraciones que se presentan de acuerdo con los métodos filosóficos y sus autores.

Sócrates	Hegel	duda	mayéutica	síntesis	Platón
dudar	dialéctica	Hegeliana	Descartes	Mayéutica	

5. El método _____ es propuesto por _____, se divide en dos momentos, los cuales son ironía y _____.

6. La _____ es propuesta primero por _____, pero posteriormente _____ hace una modificación importante a la misma, por lo que se le conoce como dialéctica _____ y se basa en tres momentos, los cuales son tesis, antítesis y _____.

7. La _____ metódica, es el método propuesto por _____, mismo que consiste en _____ de todo lo que se conoce y lo que se puede conocer, descartando ideas que no sean clara y distintas.

8. La utilidad de la filosofía en lo individual y en lo colectivo radica en que...

- a) permite cuestionar, analizar y reflexionar lo que nos rodea.
- b) investigar, cuantificar y reorganizar nuestra vida cotidiana.
- c) plantear, resolver y modificar nuestras acciones diarias
- d) medir, sintetizar y aplicar las teorías filosóficas al mundo.